Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бурашевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Бурашевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Бурашевская СОШ»
(протокол № 9
от 09.04 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы _____
Ю.В. Захарнёва
Приказ №52-09
от «09» 04 2026 г.

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**муниципального общеобразовательного учреждения «Бурашевская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бурашевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Бурашевская СОШ») |
| Руководитель | Захарнёва Юлия Викторовна |
| Адрес организации | ул. Лесная, д.5 «А», с. Бурашево, Калининский муниципальный округ, Тверская область,170546 |
| Телефон, факс | 8 (4822) 38-05-26 |
| Адрес электронной почты | kalinin.burash@tvershkola.ru |
| Учредитель | https://burashevskaya-sosh.ru/ |
| Дата создания | Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский муниципальный округ» в лице управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский муниципальный округ» |

| | |
|---|---|
| | Тверской области «Калининский муниципальный округ» в лице управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский муниципальный округ» |
| Лицензия | 01.09. 1970 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Л035-01257-69/00287349 |

Основным видом деятельности МОУ «Бурашевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «Бурашевская СОШ» реализует:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2),
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3),
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4),
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в 18 км от областного центра г. Тверь, в с. Бурашево. В селе имеется хорошая инфраструктура: амбулатория, КДЦ «Бурашево» с тренажерным залом, школа, магазины («Пятерочка», «Магнит» и др.), почта. Между с. Бурашево и г.Тверь есть автобусное сообщение.

В последние годы село и близлежащие деревни активно застраиваются, в связи с чем постоянно увеличивается количество обучающихся. 2/3 детей находятся на подвозе школьными автобусами.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана |

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| | мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей;
- объединение эстетических дисциплин.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
|---|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 265 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 310 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 17 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 592 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2),
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3),
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4),
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.
- сетевая образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ «Бурашевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ «Бурашевская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

**Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МОУ «Бурашевская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе ТОИУУ:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель- дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы,

повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний, осенний, весенний лагерь, лагерь труда и отдыха.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Феникс»"

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», был составлен план проведения мероприятий, в который вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования, также проведены следующие мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Уроки мужества с привлечением участников СВО, их родственников.
- Расчистки Воинских захоронении закрепленные за школой, за классами.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

**Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МОУ «Бурашевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация Единой модели профориентации в МОУ «Бурашевска СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа была участником проекта на платформе «Билет в будущее». В соответствии с планом Единой модели профориентации в 2025 году для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Бурашевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации Единой модели профориентации привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Колледжи г.Твери;
- Организации на территории Калининского М.о
- Исторический Парк «Россия-Моя История» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; и др.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОУ «Бурашевская СОШ» и с целью реализации Единой модели профориентации в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности..

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

| **Показатели** | **Результаты** |
|---|---|
| Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения) | 1 человек, 36 академических часов |
| Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней) | 289 человек, 99,3 % |
| Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора | 289 человек, 99,3 %<br>Совместно с родителями –6 человек, 3 % |
| Количество учеников 6–11-х классов, | Профпробы 60 человек 20%, |

| Показатели | Результаты |
|---|---|
| которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | экскурсии на предприятие 245 человек 85%<br>мастер-классы 47 человек 16 % |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 289 человек, 99,3 % |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 14 человек, 5% |
| Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов | 0 человек, 0% |
| Обобщенные результаты профориентационных диагностик | У некоторых учеников (10%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива. |

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы, в соцсетях ( родительских чатах);
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- в системе ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Привлечение подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внешкольной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно (при необходимости) проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование для учащихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 3;
- дети группы риска поставлены на учет;
- зафиксированных случаев - проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев унижения.

В 2025 году в школе действует РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 63 обучающихся 5-9-х классов. За работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.
В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**
Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 90%.
Реализовано 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- (Художественно-эстетическое) - Школьный театр «Арлекино», «Хореография», «Фртепиано», «Гитара»
- физкультурно-спортивное –«ШСК «Бурашево»
- естественно-научное – «Биология», «Медиацентр»
- техническое – « С информатикой на Ты»

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр " Арлекино». Руководитель театральной студии – педагог, имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.
В школьном театре занимались 75 обучающихся 5–11-х классов. Это 15 % обучающихся школы. В студии занимаются 7 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.
В рамках дополнительного образования организован Школьный спортивный клуб «Бурашево». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- Баскетбол – 2 группы;

- Общая физическая подготовка – 2 группы;
- Лыжи – 2 группы;
- Подвижные игры – 3 группы;
- Фехтование – 2 группы;
- Самбо -2 группы
- «Кикбоксинг» -1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 223 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № | Соревнования | число | статус | командные | личные |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Президентские состязания | С 10.09.24 – 21.09.24г | Всероссийские | 20 место | 17 Воронцов Александр 8м.-теория |
| 2 | «Мини-футбол в школу 12-13гг. | 16.09. 2025г | региональный | - | |
| 3 | Мини-футбол Сборная школы | 19.09.25г | муниципальные | - | |
| 4 | Кросс Нации | 05 .10.24 | региональные | | |
| 5 | Легкоатлетический кросс | 10.10.24 | муниципальные | 2 м-старший возраст | 1м-Киреева О.<br>2м- Скребец А. |
| 6 | Олимпиада по ФК | 20.11.24г. | Школьный этап<br>Муниципальн. этап | | 1м-Полякова Е.<br>1м-Лебедев А.<br>1м-Бабиулов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | М.<br>2м-Гусев А.<br>2м-Коцарева Д<br>3м-Фазтдинов К. |
| 7 | Теннис | 05.12.24г | Муниц. | 8 место | |
| 8 | Волейбол ( товарищ.игра) | 14.12.24г. | поселковые | 1м-Выпускники<br>2м-Школа<br>3м-Воинская часть | |
| 9 | Силовая подготовка | 19.12.24г | Муницип. | 1м-младшая гр.<br>1м-средняя гр. 3м-старшая гр. | 1м-Полякова Е.<br>1м-Мередова<br>3м-Скребец А.<br>3м-Воронцов А. |
| 10 | Волейбол (Новогодний турнир) | 03.01.25г | поселковые | Школа-выпускники | |
| 11 | Волейбол «Серебрянный мяч» юноши | 23.01.25г. | муниципальные | 1 место | |
| 13 | Волейбол «Серебрянный мяч» девушки | 30.01.25г. | муниципальные | 2 место | |
| 12 | Волейбол «Серебрянный мяч» юноши | Февраль 25г. | региональные | - | |
| 14 | Всероссийская олимпиада по | 15-16.02. 2025г | региональные | | Призёр Лебедев А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ФК | | | | |
| 15 | Волейбол Сборная школы юноши | 13,19.03. 2025г | муниципальные | 1 место | |
| 16 | Волейбол Сборная школы девушки | 8, 15.04. 2025г. | муниципальные | 2 место | |
| 17 | Президентские состязания | 18.04. 2025г. | муниципальные | 1м-5 класс<br>2м- 6 класс<br>2м-7класс<br>4м-8 класс | 1м-Мередова М.<br>2м-Котрунов М<br>3м-Морозов В.<br>3м-Смолкина А.<br>3м-Солодовникова В<br>3м-Скребец А.<br>3м-Воронцов А. |
| 18 | Эстафета Памяти | 05.05. 2025г | муниципальные | 3 место | |
| 19 | Шиповка Юных | 15.05. 2025г. | муниципальные | 2м-девоки<br>3м-мальчики | 1м-Мередова М. |
| 20 | Фестиваль ГТО | 20.05. 2025г. | муниципальные | 1 место | 1м-Мередова<br>2м-Котрунов<br>3м-Воронцов |
| 21 | Мини-футбол | 22.05. 2025г | муниципальные | | |
| 22 | Президентские состязания | 28-29.05. 2025г. | региональные | 1 место-командное<br>1м-теория<br>1м-подвижные игры<br>1м-эстафета<br>1м-многоборье | 1м-Мередова М.<br>1м-Котрунов М.<br>2м-Смолкина А.<br>2м-Морозов В.<br>3м-Попова М. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 23 | Туристический слёт | 9-11.06. 2005 | муниципальный | | |

Школьный Медиацентр «Поколение» в своей деятельности школьный медиацентр ориентирован на решение таких задач воспитательной работы с учащимися, как организация самоуправления и соуправления в школе, формирование активной гражданской позиции, инициативности, развитие творческих способностей и раннее профессиональное ориентирование школьников, интересующихся журналистикой. Кроме этого, в 2024–2025 учебном году школьный медиацентр поставил перед собой задачу по активизации эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательного пространства школы через расширение сети социального партнёрства, поиска интересных и эффективных форм работы, направленной на развитие навыков литературного творчества и журналистской работы, повышение интереса к учёбе.

Для достижения поставленной цели и решения намеченных задач корреспонденты школьного медиацентра расширили диапазон журналистской деятельности через создание паблика в социальной сети VK, выпуска школьной газеты.

В течение 2024-2025 уч.г. реализовывались следующие проекты:

- выпуски школьной газеты ко Дню учителя, 23 февраля и 8 марта;
- выпуски видеороликов (к Дню учителя, дню Неизвестного солдата, дню российского студенчества, открытие парты героя);
- выпуск стенгазеты ко Дню учителя.

В рамках празднования 80-летия Победы медиацентр школы участвует в региональном проекте радиовыпусков «Симфония Победы». На данный момент выпущено 9 радиоэфиров.

Кроме масшабных мероприятий, команда школьного медиацентра постоянно освещала мероприятия, проходившие в стенах школы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: 1 смена - для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов; 2 смена - для обучающихся 2–3-х классов.

**Таблица 3 . Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 4 –11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

С сентября 2025 году школа внедрила новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

| Нарушение | Кол-во случаев | Применяемые меры |
|---|---|---|
| Непосещение уроков без | 2 | Предостережение родителей, |

| Нарушение | Кол-во случаев | Применяемые меры |
|---|---|---|
| уважительной причины | | обязательные посещения занятий после пропуска |
| Хулиганские поступки (порча имущества, драки) | 3 | Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции |
| Курение и употребление алкоголя | 2 | Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек |
| Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам | 2 | Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога |

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

**Деятельность школьной службы медиации**

В МОУ «Бурашевская СОШ» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации

деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога психолога. В состав службы вошли сотрудники школы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- педагог-психолог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители - представители родительского комитета школы.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родителские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»;
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»;

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».
-
- **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2024/25 год**

| № п/п | Параметры статистики | 2024/25 учебный год |
|---|---|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 592 |
| | – начальная школа | 265 |
| | – основная школа | 310 |
| | – средняя школа (очная форма) | 17 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| | – в основной школе | 1 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-7.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них | | | | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | по уважительной причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | | |
| 1 | 51 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 83 | 83 | 11 | 55 | 7 | 8 | | | | | | | |
| 3 | 64 | 64 | 11 | 30 | 2 | 3 | | | | | | | |
| 4 | 67 | 66 | 13 | 25 | | 4 | 1 | 1 | | | | | |
| **1- 4 кл.** | **265** | **213** | **35** | **110** | **9** | **15** | **1** | **1** | | | | | |

Как видно из представленного анализа качества знаний обучающихся начальной школы прослеживается стабильность результата по сравнению с предыдущим годом при успеваемости 98,5 %. Количество обучающихся в начальной школе при этом выросло.

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога и логопеда была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности. Одним из показателей познавательной активности учащихся являются учебные достижения обучающихся. Полученные показатели свидетельствует об эффективности использования современных образовательных технологий и разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся. Использование проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий и

приемов интерактивного обучения, а также сочетание индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы позволило учителям начальных классов создать условия для повышения уровня сформированности учебных компетенций и личностных качеств учащихся с учетом реальных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | |
| | | Кол-во | % | на «5» | % | на «4» и«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | **%** |
| 5 | 78 | 78 | 100 | 7 | 9 | 39 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 70 | 70 | 100 | 6 | 8,6 | 16 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 61 | 60 | 98,3 | 1 | 1,6 | 14 | 23 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 |
| 8 | 57 | 57 | 100 | 3 | 5,3 | 14 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 44 | 44 | 100 | 1 | 2.3 | 8 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 310 | 309 | 0,3 | 18 | 5,8 | 91 | 29,4 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,55 процента (в 2024-м был 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,06 процента (в 2024-м – 4,76%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | |
| | | Кол-во | % | На «5» | % | На «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол- во | % |
| 10 | 13 | 12 | 92,3 | 2 | 15,4 | 3 | 23 | 1 | 0,32 | 1 | 0,32 |
| 11 | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 | 2 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 26 | 96,2 | 2 | 7,4 | 5 | 19 | 1 | 3,7 | 1 | 3,7 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 2,7% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2, 4%(в 2024-м было 5%).

**Таблица 8. Показатели качественной успеваемости и уровню обученности по школе за 3 года**

| Учебный год | КЗ (качество знаний) | УО (уровень обученности) |
|---|---|---|
| 2022-2023 | 45,2 % | 94,8% |
| 2023-2024 | 43,2% | 95,8% |
| 2024-2025 | 47,1 % | 99,6% |

Из данной таблицы видно, что качество знаний и уровень обученности за последние три года имеют положительную динамику, несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году показатели были снижены.

**Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

| Оценочная процедура | Учебный предмет | Класс | Предметный дефицит |
|---|---|---|---|
| Стартовая работы | Математика | 5 класс | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями |
| Входная диагностическая работы | Физика | 9 класс | Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул |

В соотвествии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дифициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;
5. <...>

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. 9- классники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11- классники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

| Показатель | 9-е классы | 11-е классы ( очная форма) |
|---|---|---|
| Общее количество выпускников | 44 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 7 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 44 | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 44 | 9 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 44 | 9 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОУ «Бурашевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 7 девятиклассников – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/23 | 100 | | 4,2 | 100 | | 3,82 |
| 2023/24 | 100 | | 4,2 | 100 | | 3,85 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2024/25 | 100 | | 3,9 | 100 | | 3,38 |

Результаты ОГЭ по основным предметам за последние три года показали постепенное снижение среднего оценочного балла.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ 9-х классов**

| **Предмет** | **Количество** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **%** | | **%** | | **%** | | **%** |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 |
| Обществознание | 24 | 0 | 0 | 5 | 20,8 | **19** | **79** | **0** | **0** |
| География | 20 | 9 | 45 | 6 | 30 | 5 | 25 | 0 | 0 |
| Биология | 13 | 3 | 23 | **9** | **69** | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 |
| Информатика | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| Химия | 7 | 0 | 0 | **5** | **71,4** | **2** | **28,5** | **0** | **0** |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **100** | 0 | 0 |
| Русский язык | 37 | **2** | **5,4** | **7** | **18,9** | **22** | **59,45** | 0 | 0 |
| Математика | 37 | 0 | 0 | 37 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГВЭ**

| **Предмет** | **Количество** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | % | | % | | % |
| Русский язык | 7 | 1 | 14 | 2 | 28,57 | 4 | 57 |
| Математика | 7 | 4 | 57 | 2 | 28,57 | 1 | 14 |

**Таблица 12.Средний оценочный балл ОГЭ предметов по выбору**

| Предмет | **Количество обучающихся** | **Средний оценочный балл** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Английский язык | 3 | 3,33 |
| Обществознание | 24 | 3,33 |
| География | 20 | 4,2 |
| Биология | 13 | 4,1 |
| Информатика | 6 | 3,5 |
| Химия | 7 | 3,7 |
| Физика | 1 | 3 |

*Желтым выделены предметы, которые 9 – классники пересдавали.

14 обучающихся 9 –ых классов не смогли сдать ОГЭ в основной период: из них 8 - по русскому языку; 1 –по обществознанию и русскому языку, 2 – по химии и русскому языку, 1- по физике и русскому языку, 1 – по химии и биологии. 1 обучающийся пересдавал русский язык в новом учебном году.

На 10.09.2025 г. все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2,27 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| **Критерии** | **2022/23** | | **2023/24** | | **2024/25** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 40 | 100 | 46 | 100 | 44 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 5 | 1 | 2,17 | 1 | 2,27 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 7 | 17,5 | 9 | 19,6 | 8 | 18,18 |
| Количество выпускников 9-х классов, | 40 | 100 | 46 | 100 | 44 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| допущенных к государственной (итоговой) аттестации | | | | | | |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
|---|---|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 6 |
| Средний балл | 3,67 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 11,11 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся, 8 выпускников 11-ого класса успешно справились с экзаменом, 1 – пересдавал.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| **Критерии** | **11 класс** | **%** |
|---|---|---|
| Количество обучающихся (очная форма) | 9 | 100 |
| Количество обучающихся, которые не | 1 | 11,11 |

| | | |
|---|---|---|
| набрали минимальное количество баллов | | |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 44.89 | - |

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. 2 обучающихся успешно справились с экзаменом, 1 не набрал проходной минимум и пересдавал математику в базовой форме. Средний балл по математике на профильном уровне – 30,5.

Снижение баллов по математике в последний год обусловлено неосознанным выбором выпускников. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|---|---|---|
| 2022/2023 | 44,88 | 66,06 |
| 2023/2024 | 62,63 | 58,58 |
| 2024/2025 | 30,5 | 44,89 |

В 2025 году сдаваемые предметы предметы по выбору: биология, обществознание, химия, география, информатика, физика.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость после пересдачи составила 100 процентов.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

| Предмет | Коли чество | Преодолели порог | | Не преодолели порог | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 9 | 8 | 89% | 1 | 11% | 44,89 |
| Математика (Б) | 6 | 6 | 100% | 0 | 0 | 3,67 |
| Математика (П) | 3 | 2 | 66,7% | 1 | 33,3% | 30,5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| География | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 21 |
| Физика | 1 | 1 | 100% | 0 | 0 | 39 |
| Информатика | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | 27 |
| Обществознание | 4 | 1 | 25% | 3 | 75% | 32 |
| История | 1 | 1 | 100% | 0 | 0 | 32 |
| Химия | 2 | 2 | 100% | 0 | 0 | 45 |
| Биология | 2 | 2 | 100% | 0 | 0 | 49,5 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

| Медаль «За особые успехи в учении» | | |
|---|---|---|
| 2023 | 2024 | 2025 |
| 2 | 1 | 0 |

Рекомендации по ГИА на следующий учебный год:

1. Администрации школы при составлении учебного плана учитывать интересы и запросы родителей (законных представителей) обучающихся 9,11 классов с целью успешной подготовки к ЕГЭ-11, ОГЭ-9; усилить контроль проведения пробных экзаменов, проводить срезы знаний посредством административных контрольных работ.
2. Педагогу-психологу усилить работу по профориентации в 8,10 классах для своевременного определения выбора экзаменов и качественной подготовки к ним
3. МО учителей - предметников провести детальный анализ ГИА-25, дать рекомендации по подготовке детей к ГИА-26.

4. Учителям-предметникам провести анализ выполнения заданий ЕГЭ, и ОГЭ в 2026 году, внести изучение проблемных вопросов в рабочие программы.

**Итоги ВПР 2025 года**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие обучающихся 4-8-х и 10-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Результаты внешней экспертизы. Всероссийские проверочные работы**.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 ,на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 5-8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний.

**Анализ результатов выявил ряд причин:**

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

• для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;

• поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей

Ниже в таблицах представлены итоги ВПР по различным предметам.

| **ВПР 2025 Русский язык 4 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35738 | 1648099 | 5,21 | 33,79 | 43,69 | 17,31 |
| Тверская обл. | 404 | 12776 | 2,71 | 34,81 | 45,04 | 17,45 |
| Калининский муниципальный округ | 25 | 627 | 4,78 | 40,51 | 40,83 | 13,88 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 54 | 0 | 50 | 25,93 | 24,07 |

| **ВПР 2025 Математика 4 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35734 | 1648464 | 2,07 | 21,9 | 48,08 | 27,96 |
| Тверская обл. | 403 | 13013 | 0,84 | 22 | 50,17 | 27 |
| Калининский муниципальный округ | 25 | 636 | 1,42 | 23,58 | 52,67 | 22,33 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 57 | 0 | 15,79 | 64,91 | 19,3 |

| **ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Окружающий мир | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 32901 | 1052795 | 0,94 | 18,26 | 55,08 | 25,72 |
| Тверская обл. | 369 | 8940 | 0,25 | 17,36 | 55,37 | 27,02 |
| Калининский муниципальный округ | 22 | 470 | 0 | 17,23 | 59,57 | 23,19 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 37 | 0 | 18,92 | 43,24 | 37,84 |

| **ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Литературное чтение | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 22 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 10539 | 255084 | 2,2 | 25,07 | 48,93 | 23,79 |
| Тверская обл. | 78 | 1574 | 0,32 | 18,93 | 51,78 | 28,97 |
| Калининский муниципальный округ | 3 | 62 | 0 | 24,19 | 54,84 | 20,97 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 18 | 0 | 22,22 | 44,44 | 33,33 |

| **ВПР 2025 Русский язык 5 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34995 | 1553813 | 12,2 | 38,97 | 33,44 | 15,4 |
| Тверская обл. | 409 | 12683 | 7,73 | 38,95 | 37,7 | 15,62 |
| Калининский муниципальный округ | 24 | 541 | 8,87 | 46,77 | 30,87 | 13,49 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 69 | 4,35 | 49,28 | 24,64 | 21,74 |

| **ВПР 2025 Математика 5 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35001 | 1555201 | 7,56 | 37,95 | 38,21 | 16,28 |
| Тверская обл. | 409 | 12399 | 4,11 | 38,81 | 41,14 | 15,95 |
| Калининский муниципальный округ | 24 | 529 | 5,86 | 42,91 | 38,75 | 12,48 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 68 | 0 | 57,35 | 36,76 | 5,88 |

| **ВПР 2025 Биология 5 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Биология | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 43 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 33684 | 1130707 | 2,87 | 37,27 | 47,93 | 11,92 |
| Тверская обл. | 389 | 9651 | 1,29 | 33,34 | 48,32 | 17,05 |
| Калининский муниципальный округ | 22 | 429 | 0,98 | 38,24 | 46,57 | 14,22 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 45 | 0 | 37,78 | 53,33 | 8,89 |

| **ВПР 2025 История 5 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | История | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 32446 | 997676 | 5 | 33,92 | 42,02 | 19,06 |
| Тверская обл. | 371 | 8645 | 2,31 | 29,68 | 45,25 | 22,75 |
| Калининский муниципальный округ | 21 | 403 | 2,73 | 35,48 | 43,92 | 17,87 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 46 | 0 | 30,43 | 54,35 | 15,22 |

| **ВПР 2025 География 5 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | География | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 13300 | 395113 | 3,89 | 39,43 | 45,99 | 10,69 |
| Тверская обл. | 114 | 2673 | 0,94 | 32,06 | 50,62 | 16,39 |
| Калининский муниципальный округ | 5 | 89 | 2,25 | 48,31 | 38,2 | 11,24 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 23 | 4,35 | 47,83 | 30,43 | 17,39 |

| **ВПР 2025 Русский язык 6 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35144 | 1555352 | 9,5 | 37,08 | 35,55 | 17,87 |
| Тверская обл. | 402 | 12789 | 5,32 | 38,47 | 36,77 | 19,43 |
| Калининский муниципальный округ | 24 | 504 | 6,55 | 40,48 | 35,71 | 17,26 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 58 | 17,24 | 50 | 15,52 | 17,24 |

| **ВПР 2025 Математика 6 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35133 | 1544762 | 8,91 | 46,8 | 34,7 | 9,59 |
| Тверская обл. | 402 | 12535 | 4,73 | 46,98 | 37,2 | 11,1 |
| Калининский муниципальный округ | 24 | 506 | 5,14 | 54,55 | 32,81 | 7,51 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 60 | 0 | 55 | 31,67 | 13,33 |

| **ВПР 2025 Биология 6 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Биология | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 42 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26470 | 759070 | 3,76 | 41,69 | 44,89 | 9,66 |
| Тверская обл. | 289 | 6099 | 1,36 | 35,01 | 47,57 | 16,07 |
| Калининский муниципальный округ | 18 | 282 | 1,77 | 42,55 | 45,04 | 10,64 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 37 | 2,7 | 70,27 | 24,32 | 2,7 |

| **ВПР 2025 История 6 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | История | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 17 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 24603 | 507879 | 5,15 | 36,9 | 44,35 | 13,6 |
| Тверская обл. | 251 | 4319 | 2,52 | 32,23 | 44,39 | 20,86 |
| Калининский муниципальный округ | 10 | 167 | 1,8 | 38,32 | 41,32 | 18,56 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 21 | 0 | 4,76 | 66,67 | 28,57 |

| **ВПР 2025 География 6 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | География | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26646 | 760095 | 2,91 | 39,32 | 47,14 | 10,63 |
| Тверская обл. | 280 | 6145 | 1,14 | 34,53 | 48,15 | 16,18 |
| Калининский муниципальный округ | 12 | 193 | 4,15 | 44,04 | 46,11 | 5,7 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 19 | 5,26 | 36,84 | 57,89 | 0 |

| **ВПР 2025 Русский язык 7 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35218 | 1456282 | 11,15 | 39,04 | 33,11 | 16,69 |
| Тверская обл. | 406 | 11978 | 6,78 | 41,13 | 34,4 | 17,69 |
| Калининский муниципальный округ | 24 | 479 | 5,43 | 49,27 | 30,9 | 14,41 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 42 | 0 | 50 | 40,48 | 9,52 |

| **ВПР 2025 Математика 7 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35028 | 1414206 | 8,03 | 49,13 | 34,08 | 8,76 |
| Тверская обл. | 406 | 11680 | 3,98 | 50,33 | 35,62 | 10,06 |
| Калининский муниципальный округ | 24 | 483 | 4,45 | 54,03 | 34,32 | 7,2 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 45 | 0 | 42,22 | 40 | 17,78 |

| **ВПР 2025 Физика 7 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Физика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21574 | 449244 | 6,05 | 51,68 | 35,2 | 7,07 |
| Тверская обл. | 233 | 3902 | 2,41 | 50,23 | 39,62 | 7,74 |
| Калининский муниципальный округ | 13 | 158 | 2,53 | 64,56 | 24,68 | 8,23 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 15 | 6,67 | 66,67 | 13,33 | 13,33 |

| **ВПР 2025 История 7 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | История | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 24719 | 483872 | 5,11 | 40,01 | 40,43 | 14,45 |
| Тверская обл. | 251 | 4142 | 1,81 | 38,75 | 41,86 | 17,58 |
| Калининский муниципальный округ | 13 | 177 | 0,56 | 49,72 | 35,03 | 14,69 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 12 | 0 | 33,33 | 58,33 | 8,33 |

| **ВПР 2025 География 7 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | География | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21484 | 405541 | 3,95 | 43,27 | 42,62 | 10,16 |
| Тверская обл. | 224 | 3636 | 1,57 | 41,39 | 43,73 | 13,31 |
| Калининский муниципальный округ | 12 | 152 | 3,95 | 48,68 | 42,11 | 5,26 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 18 | 0 | 50 | 50 | 0 |

| **ВПР 2025 Литература 7 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Литература | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 17 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 9754 | 211396 | 10,47 | 35,47 | 33,88 | 20,17 |
| Тверская обл. | 78 | 1460 | 6,3 | 35,68 | 36,23 | 21,78 |
| Калининский муниципальный округ | 3 | 53 | 0 | 64,15 | 16,98 | 18,87 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 19 | 0 | 57,89 | 5,26 | 36,84 |

| **ВПР 2025 Русский язык 8 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34824 | 1394816 | 13,45 | 43,04 | 31 | 12,51 |
| Тверская обл. | 399 | 11358 | 7,8 | 45,11 | 33,32 | 13,76 |
| Калининский муниципальный округ | 24 | 417 | 6,71 | 51,8 | 32,37 | 9,11 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 41 | 2,44 | 58,54 | 29,27 | 9,76 |

| **ВПР 2025 Математика 8 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34630 | 1361550 | 6,99 | 49,48 | 35,5 | 8,03 |
| Тверская обл. | 398 | 11518 | 3,29 | 49,91 | 38,12 | 8,67 |
| Калининский муниципальный округ | 24 | 421 | 3,56 | 57,24 | 31,83 | 7,36 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 46 | 4,35 | 69,57 | 26,09 | 0 |

| **ВПР 2025 Химия 8 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Химия | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 36 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17415 | 326762 | 5,35 | 40,62 | 38,9 | 15,13 |
| Тверская обл. | 174 | 2879 | 3,02 | 39,25 | 42,06 | 15,67 |
| Калининский муниципальный округ | 9 | 151 | 2,65 | 44,37 | 36,42 | 16,56 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 24 | 4,17 | 66,67 | 29,17 | 0 |

| **ВПР 2025 География 8 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | География | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17566 | 324126 | 3,33 | 40,53 | 48,22 | 7,91 |
| Тверская обл. | 175 | 2957 | 0,91 | 34,05 | 53,6 | 11,43 |
| Калининский муниципальный округ | 9 | 124 | 3,23 | 28,23 | 58,06 | 10,48 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 19 | 0 | 31,58 | 68,42 | 0 |

| **ВПР 2025 Русский язык 10 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26759 | 565092 | 6,63 | 29,74 | 42,63 | 21 |
| Тверская обл. | 274 | 4477 | 3,98 | 27,79 | 46,48 | 21,76 |
| Калининский муниципальный округ | 20 | 122 | 6,56 | 25,41 | 43,44 | 24,59 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |

| **ВПР 2025 Математика 10 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 22 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26751 | 561724 | 5,67 | 44,2 | 41,41 | 8,71 |
| Тверская обл. | 274 | 4580 | 2,01 | 39,59 | 48,34 | 10,07 |
| Калининский муниципальный округ | 20 | 122 | 0 | 45,08 | 45,9 | 9,02 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 9 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |

| **ВПР 2025 Физика 10 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Физика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 11921 | 179934 | 2,85 | 28,45 | 44,09 | 24,61 |
| Тверская обл. | 113 | 1447 | 0,76 | 25,43 | 47,48 | 26,33 |
| Калининский муниципальный округ | 5 | 22 | 0 | 22,73 | 59,09 | 18,18 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 9 | 0 | 55,56 | 33,33 | 11,11 |

| **ВПР 2025 Английский язык 10 класс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Английский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 | | | | | |
| **Дата:** | 11.04.2025 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 8692 | 132607 | 2,71 | 18,74 | 50,3 | 28,25 |
| Тверская обл. | 81 | 1027 | 0,98 | 15,14 | 49,16 | 34,71 |
| Калининский муниципальный округ | 7 | 38 | 0 | 7,89 | 63,16 | 28,95 |
| edu693153 \| Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Бурашевская средняя общеобразовательная школа`` | | 6 | 0 | 16,67 | 50 | 33,33 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «Бурашевская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали ниже на 6,24 процента.

| Год | Общее кол-во | Победители | Призеры | % |
|---|---|---|---|---|
| 2023 | 51 | 6 | 12 | 35,29 |
| 2024 | 59 | 3 | 13 | 27,11 |
| 2025 | 115 | 5 | 19 | 20,87 |

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| **2023** | 40 | 7 | 0 | 33 | 18 | 10 | 4 | 4 | 0 |
| **2024** | 46 | 11 | 0 | 35 | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| **2025** | 44 | 7 | 0 | 38 | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 |

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Большинство выпускников поступили в сузы. Количество выпускников, поступающих в вузы по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса сократилось.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Бурашевская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Бурашевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления

образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов.

**Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

**Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МОУ «Бурашевская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального

образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МОУ «Бурашевская СОШ» в 2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов

аттестационной комиссии МОУ «Бурашевская СОШ» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 2 педагога - на педагог - наставник;
- 6 педагогов– на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».
Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов– первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Работа с персданными по новым требованиям**

В МОУ «Бурашевская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МОУ «Бурашевская СОШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

**Оценка кадрового потенциала школы**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Бурашевская СОШ» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования

функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 2,22% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял 1 (2,22 %) педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| **Название конкурса** | **Ф И О педагога** | **Результат** |
|---|---|---|
| Всероссийский конкурс «Учитель года» | Подгорцева А.П. | Призер муниципального этапа |

**Качество учебно-методического обеспечения**

**Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 №551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Бурашевская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

**Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21361единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13180 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9286 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областногобюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Учебная | 9286 | 8450 |
| 2. | Художественная | 12075 | 4730 |
| 3. | Справочная | 96 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца

– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов,

включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог - библиотекарь Голосова Т.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал.

**Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «Бурашевская СОШ» оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, совмещенная с актовым залом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МОУ «Бурашевская СОШ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 641 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 284 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 338 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 221- 38,98% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,38 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов | человек (процент) | 0 (0%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2,27%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 215 – 33,54% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (3,9%) |
| − регионального уровня | | 6(0,9%) |
| − федерального уровня | | 0 (0%) |
| − международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках | человек | 0 (0%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 45 |
| − с высшим образованием | | 37 |
| − высшим педагогическим образованием | | 37 |
| − средним профессиональным образованием | | 9 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 28- 62,22% |
| − с высшей | | 17-37,78% |
| − первой | | 11-24,44% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| − до 5 лет | | 12- 26,6% |
| − больше 30 лет | | 17- 37,78% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| − до 30 лет | | 12-26,6% |
| − от 55 лет | | 9-20% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| | | |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33,32 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | 0 |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 0 |
| − медиатеки | | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| − системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10 |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Бурашевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ «Бурашевская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ «Бурашевская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ «Бурашевская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную

квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ «Бурашевская СОШ».