Министерство образования Тверской области
Администрация Калининского Муниципального округа
МОУ "Бурашевская СОШ "

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
_____
Л.А. Загретдинова

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МОУ «Бурашевская СОШ»
_____
Ю.В.Захарнёва
Приказ 167 от«31.08.2026г.»

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Добротолюбие»

(духовно - нравственная направленность),

для обучающихся 1-4 классов

на 2026-2027 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка..... 3 стр.
2. Результаты освоения программы..... 3 стр.
3. Содержание программы внеурочной деятельности ..... 5 стр
4. Тематическое планирование.....6 стр.
5. Календарно-тематическое планирование 1 класс ..... 7 стр.
6. Календарно-тематическое планирование 2 класс .....9 стр.
7. Календарно-тематическое планирование 3 класс..... 12 стр

8. Календарно-тематическое планирование 4 класс..... 14 стр

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....15 стр.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 34 часа занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;

- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сорадованию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;

- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

Результаты освоения программы

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Содержание программы внеурочной деятельности

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

Тематическое планирование

1 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	3ч
	Итого	33ч

2 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34 ч

3 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34ч

4 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч

2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34 ч

Календарно–тематический план

1-й класс

№	Тема	Количество часов	Формы организации занятий	Виды деятельности
1.	Путешествие в Страну доброты	2	Игра «Слова-приветствия». Игра «Добрые дела». Игра «Будь внимателен». Игра «Ромашка дружбы»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
2.	Город добра	2	Мультфильм «Доброе сердце». Игра «Собери цветок». Поделка из салфеток ангел-хранитель,	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
3.	Это великое слово «дружба»	2	Просмотр мультфильма «Просвещение детей и взрослых» Чтение истории «Как Ромашки с Васильками поссорились».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
4.	Хочу быть миротворцем	2	Таджикская сказка «Листок и Комочек». Игра «Кто этот человек?».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
5.	Счастье семьи	2	История, которая произошла с маленьким Игорем, рисуночный тест «Моя семья».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
6.	Добрая сила	2	Путешествие на остров Доброты и Отзывчивости.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

7.	Святые и животный мир	2	Игра «Кто где живет?». Просмотр мультфильма. «Про льва старца Герасима», Игра «Интервью», Композиция «Чудесная дружба».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
8.	Мир твоей души	2	Сказка «Цветок кактуса» Марии Скребцовой. Творческое задание «Чудо красоты». Игра «Колечко красоты».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
9.	Что на свете самое главное	2	Чтение сказки А. Лопатиной, М. Скребцовой «Что на свете самое главное?». Игра «Цветочная поляна».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
10.	Воспитание человечности	2	Просмотр мультфильма «Последний лепесток» по сказке В.Катаева «Цветик-семицветик».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
11.	Тайна милосердия	2	Обсуждение пословиц.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

12	Любовь и сострадание	2	Игра «Магнит». Притча «Окно»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
13	Чистота сердца	2	Сканворд «Чистота», просмотр притчи «О пчеле и мухе»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
14	Жертвенное сердце	2	Сказка-притча «Облако и дюна». Рисунок «Оазис».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

15	Птица счастья	2	Чтение сказки Л.Н.Толстого «Отец и сыновья». Поделка «Птица счастья»	Познавательная, игровая. Взаимодействие –
				групповое, фронтальное, индивидуальное.
16	День Победы – величие народного подвига	2	Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке». Игра «Загадки к Дню Победы»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
17	Миролюбие	1	Беседа	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
	Итого	33 ч		

Календарно-тематический план
2-й класс

1.	Лестница добрых качеств души	2	Игра «Слушать и слышать». «Уважать чужое мнение». Упражнение «Узнать себя».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
2.	Голос совести	2	Мультфильм ШКиТ. «Совесть»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
3.	Послушание	2	Игра «Подумаем о послушании», обсуждение притчи.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
4.	Бережливость	2	Рассказ «Васин ранец». просмотр мультфильма «Федорино горе». Игра «Кто научит аккуратности» Рисунок «Поможем игрушке»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

5.	Уважение	2	История «Старый дед и внучек». (Л.Н. Толстой.) Игра «Учимся уважать» Творческое задание «Молодые и старые»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
6.	Благодарность	2	История «Сладкий хлеб» (А. Лопатина).Игра	Познавательная, игровая.
			«Благодарное сердце».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
7.	Щедрость	2	Задание «Сундук народной мудрости». Просмотр мультфильма «Просто так!» Игра «Комплименты». Притча «Сорок золотых»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
8.	Бескорыстие	2	Чтение рассказа В. Сухомлинского «Металлический рубль» Игра «Доскажи словечко»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
9.	Дружелюбие	2	Игра «Наоборот». Чтение притчи «Почему великан помог?» авторов А. Лопатиной, Задание «Где спряталось добро?». Игра «Пожелай добра».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
10.	Отзывчивость	2	Чтение сказки Э.И. Ивашова «Подводное царство». Игра «Собери цветок». Беседа-рассуждение	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
11.	Единство	2	Игра «Если нет единства» «Чудо единства». Мультфильм о силе команды. Чтение сказки «Властители леса»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
12.	Терпение (воздержание)	2	Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди». Игра «Мой друг»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

13.	Трудолюбие	2	Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Игра «Правила для трудолюбивых»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
14	Правдолюбие	2	Игра «Правда и ложь» Притча о пастухе и волк. Чтение рассказа для детей про правду и ложь «Что легче?» В.А. Осеевой.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное,
				индивидуальное.
15	Самоотвержен ность	2	Просмотр мультфильма о святом князе Михаиле. Задание «Щит».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
16	Скромность	2	Сказка «Волшебная арфа» Игра «Скромные звери». Рисунок «Украшение скромности»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
17	Мудрость	2	Сказка «Мальчик и злая медведица». Просмотр мультфильма «Мудрость и богатство». Игра «Мудрый совет». Творческое задание «Поможем людям». Рисунок «Частица мудрости».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
	Итого	34 ч		

Календарно-тематический план
3 класс

1	Трудолюбие	2	Задание «Сундук народной мудрости». Отрывок из рассказа А. Ишимовой «Петр Первый». Игра «Моя любимая профессия».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
2	Бескорыстие	2	Рассказ В. Сухомлинского «Металлический рубль». Игра «Доскажи словечко»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

3	Честность	2	Игра «Верни слово». Чтение рассказа «Почему же не поругали?» М. Андрианова. Игра «Лучи честности». Просмотр мультфильма «Честная игра».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
4	Ум	2	Игра «Я знаю...», «Круглый», «Фантазер», «Страна Наоборотия».	Взаимодействие – групповое,
5	Умение видеть хорошее	2	Игра «Хорошее качество». Рассказ «Воробьи» А. Нееловой. Рисунок «Все прекрасное». Творческое задание «Находим	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
			хорошее».	
6	Умение прощать	2	Игра «Человеческие чувства».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
7	Умение сотрудничать	2	Сказка «Лесные певцы» Марии Скребцовой. Игра «Полезное дело». Игра «Строим дом». Басня «Лебедь, рак и щука».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
8	Храбрость	2	Просмотр мультфильма «Крошка Енот». Сказка «Храбрая лягушка» Марии Скребцовой. Рисунок «Добрые путешественники».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
9	Упорство	2	Сказка «Две лягушки» Л. Пантелеева, игра «Упорный как мяч».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
10	Чуткость	2	Беседа-рассуждение	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
11	Щедрость	2	Задание «Сундук народной мудрости». Просмотр мультфильма «Просто так!»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
12	Почтительность	2	Чтение и обсуждение сказки В. Осеевой «Волшебное слово»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

13	Забота	2	Путешествие на остров Заботы	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
14	Взаимопомощь	2	Беседа-рассуждение	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
15	Верность	2	Игра «Подумаем о верности».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
16	Гордость	2	Беседа-рассуждение	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
17	Дружба	2	Задание «Где спряталось дружба?».	Взаимодействие – групповое,
				фронтальное, индивидуальное
	Итого	34 ч		

Календарно-тематический план
4 класс

1	Дружелюбие	2	Чтение и обсуждение сказки «Два друга»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
2	Гостеприимство	2	Чтение и обсуждение сказки «Лиса и журавль», «Наташин день рождения».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
3	Мастерство	2	Загадки «Отгадай профессию».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
4	Нежность	2	Притча о доброте и нежности «Роза и капелька».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
5	Любовь к природе	2	Мультфильм «На лесной тропе». Игра «Экологический светофор»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
6	Любовь	2	Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

7	Красота души	2	Беседа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
8	Любовь к родине	2	Игра «Пожелания для нашей Родины».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
9	Любовь к маме	2	Игра «Цветок для мамы» (работа в группах). Притча о маме. Сочинения («Моя мама», «Любовь к маме»).	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
10	Заботливость	2	Чтение и обсуждение сказки «Старый дед и внучек», рассказ Джанни Родари «Почему наша мама должна каждый день ходить на работу?»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
11	Жертвенность	2	Сказка-притча «Облако и дюна». Рисунок «Оазис».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
12	Любознательность	2	Чтение и обсуждение сказки «Почему кошки мяукают». А.Лопатиной	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
13	Судьба	2	Задания: «Цветок имени. Портрет имени. Музыка имени. Шифровка имени. Флаг и герб имени». Притча «Имя – Бабочка».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
14	Упорство	2	Игра Упорный, как мяч». Китайская сказка про упорного Юн Су.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
15	Храбрость	2	Притча о храбрости. Просмотр отрывков из мультфильмов о храбрости: «Крошка Енот», «Посылка для самого слабого», «Как козлик землю держал», «Храбрый Заяц».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

16	Чуткость	2	Притча о настоящей чуткости. Рассказ В. Сухомлинского «Глухая девочка». «Подарок для самого слабого». Просмотр мультфильма.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
17	Мир	2	История про Ноев ковчег. (Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце».)	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
	Итого	34 ч		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В работе данного кружка используется оборудование кабинета «Точки Роста».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQПроекты Тверской области.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

   Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) - www.school-collection.edu.ru

   Российская электронная школа - resh.edu.ru

2. https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQПроекты Тверской области.